

BOULEVARD HEIGHTS ELEMENTARY

Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP) 2024-2025

[School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2024-2025]

Deklarasyon Misyon

Nou espere wè gwo ansèyman ak aprantisaj nan chak salklas, chak jou, ansanm ak yon kilti salklas pozitif ki fezab nan siksè elèv yo

Angajman Paran ak Fanmi

Boulevard Heights Elementary va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesesè nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite lè yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemanté, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Y ap envite ak ankouraje paran yo pou yo vin manm aktif Konsèy Konsiltatif Lekòl (SAC) ak Asosyasyon Pwofesè Paran (PTA). Nan reyinyon SAC ak PTA yo, yo pral bay paran yo enfòmasyon konsènan alokasyon Tit 1 lekòl la (enkli alokasyon devlopman pwofesyonèl ak patisipasyon paran yo). Paran yo pral pèmèt yo bay opinyon nan devlopman ak pran desizyon nan tout Aktivite Tit 1 ki gen rapò ak lekòl la. Y ap fè yon evalyasyon chak ane nan aktivite yo. Y ap analize rezilta yo pou evalye efikasite pwogram Patisipasyon Paran ak Fanmi lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Boulevard Heights Elementary va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolè (HIPPI); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolè Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolè lekòl piblik; pwogram Title I, Part C (Migrant); Title I, Part D (Neglected, Delinquent and At-Risk Youth); Title II (Effective Instruction/Professional Development); Title III (ELL/ESOL); Title IX, Part A (McKinney-Vento Homeless)[Seksyon Iwa 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
-------	---------	--------------

1	Lwa sou moun ki gen andikap (IDEA)	Sipò ansèyman siplemantè lekòl la pral diskite ak paran yo pandan devlopman IEP lekòl la.
2	Head Start	Pwofesè Head Start ap fè omwen de vizit lakay epi fè reyinyon paran yo pou diskite sou tranzisyon, kourikoulòm, elatriye.
3	SOL / Tit 3	Bay sipò nan lang natif natal ak dezyèm lang pou ede paran yo patisipe plis nan pwosesis edikasyon pitit yo.

Reyinyon chak ane pou Paran

Boulevard Heights Elementary va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmè paran sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Tit 1 Reyinyon Anyèl PK-5	Youn, de èdtan	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Angajman Fanmi nan Lekòl: Paran, Edikatè, ak Pèspektiv Kominote.	Fèy Enskripsyon Paran yo Evalyasyon Atelye Paran Ajanda reyinyon ekip / minit
Retounen lekòl STEM lannwit	Youn, de èdtan	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Angajman Fanmi nan	Fèy Enskripsyon Paran yo

		Lekòl: Paran, Edikatè, ak Pèspektiv Kominote.	Evalyasyon Atelye Paran Ajanda reyinyon ekip / minit
Sware Alfabetizasyon	De, yon èdtan	Estrateji lekti pa Jennifer Serravallo	Fèy Enskripsyon Paran yo Evalyasyon Atelye Paran Ajanda reyinyon ekip / minit
ESOL Fanmi jwèt lannwit	Youn, de èdtan	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Angajman Fanmi nan Lekòl: Paran, Edikatè, ak Pèspektiv Kominote.	Fèy Enskripsyon Paran yo Evalyasyon Atelye Paran Ajanda reyinyon ekip / minit

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

Boulevard Heights Elementary va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswé, anba seksyon Iwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Boulevard Heights Elementary School pral pwograme reyinyon yo dwe fèt nan plizyè lè pandan jounen an oswa aswè pou pi byen akomode paran yo. Lekòl nou an pral òganize yon oryantasyon pou paran nan chak nivo klas pou enfòmasyon yo sou patisipasyon lekòl la nan Pwogram Tit 1 la epi ankouraje paran yo patisipe nan revize ak revize Plan Tit 1 lekòl la. Pwofesè yo pral fè konferans endividyèlman ak paran yo ak elèv yo nan salklas yo. Y ap bay paran yo yon rezime nòt egzamen elèv yo ak yon eksplikasyon sou entèvansyon pwofesè yo ap itilize pou ede timoun nan atenn objektif reyisit yo. Y ap bay paran yo tou sijesyon pou kowòdone efò lekòl-paran yo ak eksplikasyon sou devwa ak pwosedi nòt yo. Lekòl la pral ofri paran yo yon atelye espesyal chak ane pou bay yon eksplikasyon sou sistèm evalyasyon, estanda, ak lòt mezi responsablite nan tout eta a. Anplis de sa, lekòl la pral òganize plizyè fòmasyon akademik ak alfabetizasyon pou bay plis sipò.

Ranfòse kapasite

Boulevard Heights Elementary va mete anplas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon Iwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pitit yo nan kad efò amelyore rannman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Tit 1 Reyinyon Anyèl PK-5	Youn, de èdtan	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Angajman Fanmi nan	Fèy Enskripsyon Paran yo Evalyasyon Atelye Paran

		Lekòl: Paran, Edikatè, ak Pèspektiv Kominote.	Ajanda reyinyon ekip / minit
Retounen lekòl STEM lannwit	Youn, de èdtan	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Angajman Fanmi nan Lekòl: Paran, Edikatè, ak Pèspektiv Kominote.	Fèy Enskripsyon Paran yo Evalyasyon Atelye Paran Ajanda reyinyon ekip / minit Fèy Enskripsyon Paran yo Evalyasyon Atelye Paran Ajanda reyinyon ekip / minit
Sware Alfabetizasyon	De, yon èdtan	Estrateji lekti pa Jennifer Serravallo	Evalyasyon Atelye Paran Ajanda reyinyon ekip / minit Fèy Enskripsyon Paran yo Evalyasyon Atelye Paran

			Ajanda reyinyon ekip / minit
ESOL Fanmi jwèt lannwit	Youn, de èdtan	Kelty, N. E., & Wakabayashi, T. (2020). Angajman Fanmi nan Lekòl: Paran, Edikatè, ak Pèspektiv Kominote.	Fèy Enskripsyon Paran yo Evalyasyon Atelye Paran Ajanda reyinyon ekip / minit

Fòmasyon ak Trening Estaf

Boulevard Heights Elementary va ofri trening sa-yo pou enfòm pwofesé, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemenatasyon ak efikasite
Plonje pi fon nan resous referans yo	Youn - Septanm	Me Britt Postholm Mark Boylan (Reviewing editè) (2018) Teachers' professional development in school: A review study, Cogent Education, 5:1, DOI: 10.1080/2331186X.2018.1 522781	Sondaj Paran Debriefing Agenda - minit ak nòt Siyen nan Fèy

Plonje byen fon nan done	De - oktòb ak janvyè	Me Britt Postholm Mark Boylan (Reviewing editè) (2018) Teachers' professional development in school: A review study, Cogent Education, 5:1, DOI: 10.1080/2331186X.2018.1522781	Sondaj Paran Debriefing Agenda - minit ak nòt Siyen nan Fèy
* Enstriksyon pou ti gwoup *Enstriksyon eksplisit *Tcheke pou Konpreyansyon	Twa - oktòb, janvyè ak fevriye	Me Britt Postholm Mark Boylan (Reviewing editè) (2018) Teachers' professional development in school: A review study, Cogent Education, 5:1, DOI: 10.1080/2331186X.2018.1522781	Sondaj Paran Debriefing Agenda - minit ak nòt Siyen nan Fèy

Lòt Aktivite

Boulevard Heights Elementary va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt éd ak sipò ki

posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon lwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Boulevard Heights pral asire ke òganizasyon kominote a ak biznis sipòte kwasans akademik elèv yo ak byennèt fanmi nou yo. Pou fini lekòl nou an benefisye de donasyon pou fanmi yo, aktivite elèv yo, epi yo pral patisipe nan pwogram Lekti K-9 atravè depatman lapolis lokal nou an.

Kominikasyon

Boulevard Heights Elementary va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- Enfòmasyon atan osijé pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];
- Yon deskripsyon ak espikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konesans selon nòm 1116(c)(4)(B));
- Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòmsadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi
- Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmanté paran fé sou plan an lè lekòl-la va mete plan an aladispizyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].

- Boulevard Heights Elementary ap bay enfòmasyon sou pwogram Tit 1 alè
 - itilize divès metòd kominikasyon (bilten nouèl, sit entènèt, reyinyon, lyen paran).
- Enfòmasyon
- sou pwogram Tit 1, pwogram akademik, Estanda Eta Florid, atant nan nivo klas yo, ak
 - fòmilè evalyasyon akademik yo pral pataje ak paran yo pandan Open House/Anyèl Tit 1
 - Reyinyon enfòmasyon: Sware Enfòmasyon Akademik, Konferans Paran, ak nenpòt lòt lè yon paran mande enfòmasyon sa yo. Pwofesè salklas yo pral eksplike epi diskite sou kourikoulòm lekòl la

Aksesibilite

Boulevard Heights Elementary va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans

limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epiou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

Boulevard Heights Elementary ap bay Plan Angajman Paran Lekòl la sou sitwèb lekòl la. Y ap voye paran yo yon notifikasyon sou plan an nan bilten lekòl la ak nan reyinyon SAC yo. Tout korespondans konsènan reyinyon paran yo pral kreye nan plizyè lang pou satisfè bezwen paran nou yo epi ogmante patisipasyon yo. Tradiktè yo ap disponib nan tout evènman lekòl yo.

Kontra Lekòl-Paran

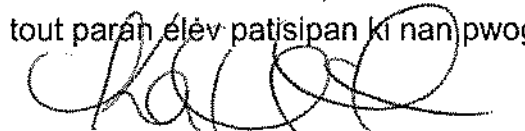
Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sèvi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak rannman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, kontrandi final reyinyon an.

Lekòl-la te adopte plan sa le 3/6/2024 epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2024-2025. Le 30 Septanm, 2024 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.



Siyati Direktè Lekòl



SAC Chairperson

3/18/24
Dat

3/18/24
Dat